

Het congres Week van het Jonge Kind is mogelijk gemaakt door:

abc OpMaat
Brancheorganisatie Kinderopvang
Combiwel Welzijn
De Kleine Wereld Kinderopvang
Gemeente Amsterdam
Hestia Kinderopvang
IJsterk Kinderdagverblijven
Impuls Kinderopvang
Kiekeboe
Kindercentrum Altijd Lente
Kindercentrum Ikke en Zo
Kinderdagverblijf Bloem
Kinderdagverblijf Willem Sparkje
KinderRijk
MOPS Kinderopvang
Pakhuis de Zwijger
Partou Kinderopvang
Stichting kinderopvang Watergraafsmeer
Wonderland Kinderopvang
ZAAK!

Facebook: <http://www.facebook.com/wvhjk>
Website: www.wvhjk.nl
Twitter: @wvhjk / #wvhjk17



Openingscongres 7 april 2017

Ieder kind is welkom! Diversiteit en inclusie

Wij wensen u veel inspiratie!

De Werkgroep Pedagogiek en Kwaliteit

Ileen Purperhart, Wendy Honsbeek, Mascha Frische,
Carla Bienemann, Marlies de Haan en Maria de Bont

Ieder kind is welkom! Diversiteit en inclusie

Openingscongres van de Week van het Jonge Kind 2017

Participatie, cohesie en inclusie zijn thema's met een hoge urgentie. Tweedeling, verscherping van tegenstellingen, migratie en stigmatisering zijn ontwikkelingen die vragen om een gerichte pedagogische praktijk, die recht doet aan de eigenheid van ieder kind. De urgentie van de ontwikkeling van democratisch burgerschap is hoog.

Ieder kind is welkom! Dat is de kern van de pedagogische opdracht van kinderopvang.

De breed gedragen Europese visie is dat kinderopvang een belangrijke bijdrage kan leveren aan het versterken van de sociale cohesie en het bewerkstelligen van respect voor diversiteit. Samen met kinderen, hun ouders, familie en andere mensen in hun directe omgeving bouwen we aan de maatschappij van morgen.

Jonge kind voorzieningen dragen bij aan een inclusieve samenleving door het 'uniek zijn' van ieder kind als uitgangspunt te nemen voor het beleid, onderzoek en praktijk. Met de nadruk op: '*samen* uniek!' Samen verschillend; dat is het stevige fundament van een inclusieve samenleving.

Ik ben ik en jij bent jij

Ardi van Wiechen is beleidsadviseur pedagogiek bij Partou en specialist op het gebied van (video) interactiebegeleiding.

Ieder kind heeft zijn eigen achtergrond en verhaal. Eigenlijk is de enige overeenkomst dat alle kinderen verschillend zijn en dat alle kinderen gehoord en gezien willen worden. Bij diversiteit gaat het over respect voor de autonomie en eigenheid van ieder kind. Pedagogisch medewerkers leveren een bijdrage aan de basis en hebben een voorbeeldfunctie om respectvol om te gaan met elkaar. Tijdens de deelsessie worden beelden uit de praktijk getoond en ervaar je hoe belangrijk sociaal emotionele veiligheid is voor kinderen in de leeftijd van 0 t/m 4 jaar.

Democratisch burgerschap

Jeannette Bolhuis is pedagoog bij Stichting Kinderopvang Hoorn en Gerdi Hartgerink is pedagoog bij KindeRdam. Zij namen deel aan het project 'Samen... goed voor later' van KINDwijzer.

Kindercentra geven vorm aan hun maatschappelijke opdracht door aandacht te schenken aan democratisch burgerschap. Dit betekent dat kinderen vaardigheden ontwikkelen die zij nodig hebben om mee te kunnen doen in de samenleving. Maar hoe geef je hieraan vorm in de praktijk? In deze deelsessie verkennen we de mogelijkheden van kinderopvang met kinderen van 0 tot 12 jaar in de kinderopvang.

Ruimte voor jongens

Marieke Martens is gecertificeerd kindercoach en kinderyoga docent bij Ma.Ma.

In de kinderopvang werken vooral vrouwen. Zij vinden het soms lastig om met 'jongensachtig' gedrag om te gaan. Jongens zijn vaker luidruchtig, beweeglijk en uitdagend. Jongensgedrag wordt vaak gecorrigeerd en afgekeurd. Toch is het belangrijk dat ook jongens zich thuis voelen en zichzelf kunnen zijn. Deze deelsessie gaat over de ontwikkeling en behoeften van jongens en hoe dit zich vertaalt in hun gedrag. Hoe zorg je er voor dat meisjes én jongens zich prettig voelen in je groep? We kijken naar passende activiteiten, materialen en inrichting van de ruimte, en ook naar hoe je met jongens communiceert.

Plenaire inleidingen

Prof. Michel Vandenbroeck

De betekenis van kwaliteit voor kinderen, ouders en samenleving in contexten van superdiversiteit

Voorschoolse voorzieningen van goede kwaliteit hebben belangrijke positieve effecten voor alle kinderen. Dat weten we al geruime tijd. Minder aandacht is er traditioneel voor de positieve impact die kinderopvang kan hebben voor ouders en voor gemeenschappen. In onze Europese steden bestaat de meerderheid vooral uit minderheden. En die minderheden zijn al lang geen homogene groepen meer. Dat heet superdiversiteit. En die context maakt dat we onze opvattingen moeten bijstellen. Opvattingen over wat 'goede kinderopvang' dan wel kan zijn. Opvattingen over onze samenwerking met ouders. En opvattingen over de impact op gemeenschappen.

Maaïke van Tuyl van Serooskerken

Nieuw beleid, wat betekent dat?

Kinderopvang in Nederland is volop in beweging. Maaïke van Tuyl neemt je mee in de veranderingen die op stapel staan en mogelijke plannen van een nieuw kabinet. Wat betekent dat voor jonge kinderen en de maatschappelijke opgave waar kinderopvangorganisaties voor staan?

Heidy Knol

De diversiteit in de kinderopvangsector benutten en versterken: we doen al veel en we kunnen nog meer!

Heidy Knol, directeur van Brancheorganisatie Kinderopvang, betoogt dat de kinderopvang een van de meest diverse sectoren van Nederland is. Zij zal uit de doeken doen hoe Brancheorganisatie Kinderopvang deze diversiteit (nog) meer gaat inzetten om de sector te versterken.

Simone Kukenheim

Diversiteit en inclusie; de maatschappelijke opdracht van kinderopvang

Simone Kukenheim belicht de thema's diversiteit en inclusie vanuit het gemeentelijk perspectief op kinderopvang.

Dr. Elly Singer

Opvoeden is altijd in beweging. Over de noodzaak van praktijkonderzoek

De tijden veranderen. Ouders, pedagogisch medewerkers en leerkrachten worden geplaagd door vraagstukken waarop geen wetenschapper éénduidig antwoord kan geven. Kinderen van vluchtelingen in je groep waarvan je niet weet hoe lang ze blijven. Peuters met medische problemen in de speelzaal. Kinderen die begerig kijken naar de iPads van 'rijkere' leeftijdgenootjes. Hoe pak je dat aan? Hoe ga je daarmee om? Professionals in de kinderopvang en onderwijs staan voor de taak om van een verzameling unieke kinderen en ouders een hechte leergemeenschap te maken. Daarvoor is een goede balans nodig tussen traditie en vernieuwing. Theorie, uitproberen en observeren en gezamenlijke reflectie, dat zijn de ingrediënten voor pedagogische kwaliteit.

Deelsessies

Samen verschillend; Pedagogisch kader diversiteit

Anke van Keulen is partner in Bureau MUTANT en schreef samen met Elly Singer het Pedagogisch kader Samen Verschillend (Reed Business, 2012).

Het pedagogisch kader Samen Verschillend is een praktisch boek over werken met diversiteit in de kinderopvang. Het laat zien hoe je alle kinderen en gezinnen - met al hun verschillen – een veilige plek biedt. Diversiteit gaat om verschillen tussen mensen in leef- en opvoedingsstijl, sekse, religie, cultuur, sociaal milieu, beroep of opleiding. Ook kwetsbare kinderen krijgen veel aandacht in het boek.

In de deelsessie gaan we aan de slag met vragen en cases uit het boek en sluiten we aan bij drie thema's uit het Europees Kwaliteitskader: *toegankelijkheid; pedagogisch beleid en curriculum; personeel.*

Diversiteit in teams als veerkracht... en bron van reflectie

Ana del Barrio Saiz is adviseur en trainer bij Ana del Barrio Training & Consulting.

Je herkent veerkracht in teams door hun vermogen om bij veranderende omstandigheden weer tot de kern van hun pedagogisch en maatschappelijk opdracht terug te keren. Een professioneel team vraagt zich steeds af: Werken wij samen aan een democratische praktijk waar iedereen persoonlijk en professioneel kan groeien, zich gewaardeerd voelt en een bijdrage kan leveren aan sociale rechtvaardigheid en gelijkwaardigheid? Hoort iedereen er echt bij?

In deze deelsessie verkennen we met contextgerichte reflectievragen en met de inbreng van de deelnemers de rol en functie van diversiteit in teams en hoe je diversiteit in je dagelijkse praktijk kan erkennen en benutten.

High Five Quality Scan; verbeteren vraagt om weten!

Josette Hoex (Nederlands Jeugdinstituut NJi) is lid van het Landelijk Pedagogienplatform Kinderopvang en de expertgroep Europees Kwaliteitskader.

Opvang voor iedere ouder en ieder kind. Het klinkt mooi in een beleidsplan, maar om dit doel voor elkaar te krijgen heb je informatie nodig. Informatie over wie die ouders en kinderen zijn; wat willen zij; wat kunnen jullie met elkaar? Naast pedagogische inzet heeft een organisatie ook keiharde cijfers nodig om goede dienstverlening te bieden. Maar welke cijfers zijn belangrijk, en hoe kom je daar aan? In deze deelsessie gaan we met behulp van de High Five Quality Scan hiernaar op zoek.

Programma:

- 09.00 Ontvangst, gelegenheid de informatiemarkt te bezoeken
- 09.30 Opening door dagvoorzitter Mirjan Alsema,
beleidsadviseur Inspectie Kinderopvang bij GGD
Amsterdam
- 09.40 Maaïke van Tuyl van Serooskerken, directeur
Kinderopvang van het Ministerie van Sociale Zaken en
Werkgelegenheid
- 10.00 Prof. Michel Vandenbroeck, hoofddocent
gezinspedagogiek bij de Vakgroep sociaal werk en sociale
pedagogiek Universiteit Gent
- 10.30 Intermezzo: Kleintje Kunst
- 10.40 Pauze, gelegenheid de informatiemarkt te bezoeken
- 11.10 Opening deel 2 door dagvoorzitter Mirjan Alsema
- 11.15 Heidy Knol, directeur Brancheorganisatie Kinderopvang
- 11.30 Simone Kukenheim, wethouder Onderwijs, Jeugd en
Diversiteit van Gemeente Amsterdam
- 11.45 Dr. Elly Singer, pedagoog en ontwikkelingspsycholoog,
was verbonden aan de Universiteit van Utrecht /
Universiteit van Amsterdam
- 12.15 Intermezzo: Kleintje Kunst
- 12.25 Afsluiting door dagvoorzitter
- 12.30 Lunch
- 13.30 Deelsessie ronde
- 14.30 Einde

Stands informatiemarkt:

01. Veldwerk Nederland
02. Madaga
03. Kleintje Kunst
04. Blocq EHBO
05. Babyverpleegkundige
06. Op zijn plek